

МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г

Утверждено: приказ №3-17 от 30.08.2024г
Директор школы: И.И. Громенко.



Положение о профессиональном развитии педагогических и управленческих кадров

Настоящее Положение определяет организационные, содержательные основы повышения профессионализма педагогов и руководителей образовательных организаций.

- 1.3. Правовая основа системы функционирования профессионального развития педагогических и управленческих кадров:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
 - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
 - Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;
 - Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций».

I. Цель, задачи и принципы Профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Целью профессионального развития педагогических и управленческих кадров является непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования Российской Федерации.

Задачи и содержание профессионального развития педагогических и управленческих кадров:

- использование для обучения возможностей единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- инициация и участие в разработке индивидуальных маршрутов педагогов – слушателей **ОГБУ ДПО КИРО** на основе диагностики их профессиональных дефицитов, определения профессиональных перспектив;
- обучение по образовательным программам **ОГБУ ДПО КИРО**, включенным в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- использование сетевого взаимодействия единой научно-методической среды по разработке, апробации и внедрению инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических и управленческих кадров;
- формирование устойчивой мотивации педагогов к овладению современными технологиями, в том числе цифровыми, их использованию в образовательной деятельности; внедрение эффективных педагогических и управленческих практик;
- внедрение в образовательный процесс проектных форм обучения, исследовательской деятельности;
- включение педагогов, руководителей образовательных организаций в аналитическую, прогностическую деятельность в области обеспечения высокого уровня качества образования;
- разработка, апробация и внедрение инновационных форм научно-методической работы, участие в деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений региональной сферы образования в освоении современных профессиональных компетенций;
- сформированная мотивация на включенность в Региональную систему профессионального развития.

II. Структура и субъекты

Региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров

Региональная система профессионального развития педагогических и управленческих кадров включает структурные компоненты республиканского и муниципального уровней и обеспечивает полноту и преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

ОГБУ ДПО КИРО(далее – **КИРО**):

- реализует современную интегрированную модель системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- обеспечивает развитие информационной образовательной среды по качественному программно-информационному сопровождению повышения квалификации;
- сопровождает непрерывное развитие муниципальных методических систем в соответствии с требованиями современной образовательной ситуации в России, Курской области;
- формирует корпоративную систему профессионального развития методических работников всех уровней;
- является оператором региональной сети передовых управленческих, педагогических, методических практик, центром разработки и развития инноваций в образовании Курской области;
- формирует и обеспечивает эффективную деятельность регионального методического актива – сообщества региональных методистов (тьюторов) и педагогов-наставников для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, управленческих команд образовательных организаций;
- разрабатывает комплексную диагностику:
 - 1) профессиональной квалификации;
 - 2) профессионального педагогического стандарта;
 - 3) продуктивности профессиональной и инновационной деятельности;
- проводит диагностику профессиональных компетенций и выявление педагогических и управленческих дефицитов (профессиональных перспектив);
- проектирует индивидуальные образовательные маршруты развития профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров на основе результатов диагностики;
- обеспечивает организацию субъектами Региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров образовательных событий по оказанию методической помощи учителям и образовательным организациям с низкими результатами обучения (ШНОР);
- проектирует современные формы и содержание профессионально-педагогического постдипломного образования;
- инициирует разработку образовательных и инновационных технологий;
- организует сетевые (проектно-сетевые) структуры опережающей переподготовки и повышения профессионально-педагогической квалификации;
- организует консалтинговую службу в подразделениях КИРО, обеспечивающую ориентацию педагогических и руководящих работников в современных образовательных технологиях и методиках профессионального обучения взрослых;

- содействует повышению эффективности деятельности управленческих кадров через обучение управленческих команд;
- осуществляет стратегический анализ развития дополнительного профессионального образования педагогов региона;
- разрабатывает рекомендации и научно-методические пособия по организации и совершенствованию образовательной и научно-методической деятельности в образовательных организациях и управленческих структурах сферы образования Курской области;
- осуществляет отбор стажировочных, экспериментальных, инновационных площадок, базовых школ на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; проводит сбор и анализ информации о результатах деятельности субъектов Региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров по ключевым показателям эффективности с последующим представлением Министерству образования и науки Курской области, Федеральному оператору, а также для принятия управленческих решений;

Муниципальные службы управления образованием:

- организуют региональные мероприятия для педагогов и руководителей на основе госзаказа Министерства образования и науки Курской области.
- формирует траектории непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Курской области;
- сопровождает на уровне ОО освоение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Федеральной стратегии по повышению качества общего образования и формированию функциональной грамотности обучающихся;
- прогнозирует и обеспечивает совместную разработку приоритетно-значимых направлений развития профессионализма педагогов в муниципалитетах;
- содействует повышению педагогического мастерства на основе кооперации имеющегося опыта и эффективных педагогических/управленческих практик в соответствии с профессиональными запросами педагогов и требованиями, предъявляемыми к современному учителю, воспитателю, руководителю;
- обеспечивает использование возможностей и ресурсов сетевого обучения во взаимодействии методических служб;
- координирует деятельность регионального методических служб на уровне муниципалитетов;
- осуществляет публичную защиту опыта педагогов, руководителей,

рекомендованных к награждению, опыта образовательных организаций, участвующих в конкурсах (защита опыта в округе приравнивается к распространению опыта на региональном уровне).

- определяет и инициирует нормативное закрепление статуса муниципальных методических служб в муниципальных системах управления образования;
- проектирует единое муниципальное научно-методическое пространство развития компетентностей педагогов и управленческих кадров для решения задач повышения качества общего образования;
- придает методический импульс образовательным организациям к созданию мобильной результативной системы внутрифирменного образования (методической работы образовательной организации);
- обеспечивает формирование новых профессиональных позиций педагога, направленных на освоение личностных, метапредметных и предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности;
- персонифицирует научно-методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуального профиля профессиональных компетенций;
- оказывает действенную помощь и поддержку школам с низкими образовательными результатами и школам, находящимся в сложных социальных условиях;
- расширяет сеть профессиональных сообществ, муниципальных методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- поддерживает развитие системы наставничества для «горизонтального» обучения педагогических работников, в том числе молодых специалистов;
- развивает сетевые формы взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов;
- стимулирует внедрение инновационных форм научно-методической работы;
- осуществляет аналитическую деятельность образовательных результатов обучающихся, образовательных организаций, состояния методической работы в образовательных организациях и муниципальных объединениях;
- вовлекает педагогов и руководителей в региональную систему непрерывного повышения профессионализма;
- обеспечивает взаимосвязь с КИРО, ЦНППМ;
- ведет установленную КИРО отчетность о состоянии научно-методической работы в муниципалитете.

Методическая служба образовательной организации:

- Выстраивает научно-методическую работу как развивающуюся систему;
- сопровождает и обеспечивает развитие педагогических кадров, повышение их квалификации в межкурсовый период, развивает корпоративное повышение квалификации;
- выявляет и сохраняет педагогические традиции профессионального роста;
- стимулирует и формирует внутренние потребности каждого педагога к саморазвитию, постижению нового, эффективного опыта, подготовке обучающихся к решению жизненных и учебных задач;
- обеспечивает готовность педагогов к высокому методическому уровню проведения всех видов занятий с обучающимися;
- анализирует качество работы педагогов в режиме функционирования и развития;
- приводит методическое обеспечение учебных предметов в соответствие с ФГОС;
- сопровождает профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов, развивает институт наставничества;
- создает систему выявления, изучения, обобщения, возвращения и распространения нового педагогического опыта;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями по наращиванию профессиональных знаний, обмену опытом и передовыми технологиями.