

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Комаровская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области.**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 31 марта 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Громенко И.И.
приказ № 3-13 от 31 марта 2023



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Комаровская средняя
общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
за 2022г**

Структура отчёта

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1. Общие сведения о МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».**
- 2. Условия функционирования МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».**
 - 2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.
 - 2.2. Информация о реализации права учащихся на получение образования.
 - 2.3. Режим работы МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».
- 3. Содержание образовательной деятельности**
 - 3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности
 - 3.2. Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».
 - 3.3. Учебный план.
 - 3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
 - 3.6. Воспитательная работа в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».
- 4. Условия обеспечения образовательной деятельности**
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение.
 - 4.2. Кадровый потенциал МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение.
 - 4.5. Материально-техническая база МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».
- 5. Сведения об уровне подготовки выпускников МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» (за 3 года).**
 - 5.1. Итоги участия учащихся в олимпиадах.
 - 5.2. Информация о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.
 - 5.3. Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса.
 - 5.4. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по школе от 31.03. 2023 г. № 3-13 «Об этапах, сроках и формах проведения самообследования»

1.1. Наименование учреждения: *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.*

1.2. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):
юридический адрес: *307441, Курская область, Кореневский район, село Комаровка д100*, фактический адрес: *307441, Курская область, Кореневский район, село Комаровка д100б*

1.3. Телефон *8 (471 47) 3- 26- 19*

1.4. Устав МКОУ «Комаровская средняя образовательная школа» Кореневского района Курской области, принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 6.12.2015 №3, согласован с и. о. начальника управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Курской области Шестериковым А. В., утверждён постановлением Администрации Кореневского района Курской области от 10.12. 2015 № 670

1.5. Учредитель: *Администрация Кореневского района Курской области*

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения: *серия 46 № 000399446, 20 декабря 2002 года, ИНН 4610002077*

1.8. Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*1024600786473 от 20.12.2002г*

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на имущество: *серия 46 АО № 013345, выдано 02.02.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на землю: *серия 46 АР №015419, выдано 08.08.2013 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.*

1.11. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 46 Л 01 №0000965, регистрационный номер 2803, выдана комитетом образования и науки Курской области 17.01. 2017 г., бессрочная.

Приложение к лицензии: МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

общее образование

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование

дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: *серия 46 № 000821, регистрационный номер 974 от 24 апреля 2012 г. выдано комитетом образования и науки Курской области,*

1.13. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ

«Комаровская средняя общеобразовательная школа»:
начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование.

1.14. Локальные акты МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»:

- 1 Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**
 - 1.1 Положение об общем собрании
 - 1.2 Положение об управляющем совете
 - 1.3 Положение о педагогическом совете
 - 1.4 Порядок учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
 - 1.5 Положение о Совете родителей;
 - 1.6 Положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
 - 1.7 Положение о Совете отцов
 - 1.8 Положение о совете обучающихся
- 2 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации**
 - 2.1 Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным образовательным программам
 - 2.2 Правила внутреннего распорядка учащихся
 - 2.3 Правила внутреннего трудового распорядка
 - 2.4 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
 - 2.5 Положение о школьной форме учащихся
 - 2.6 Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
 - 2.7 Порядок организации и проведения самообследования
 - 2.8 Положение об организации питания учащихся

- 2.9 Положение о бракеражной комиссии
- 2.10 Правила использования сети Интернет
- 2.11 Регламент работы педагогов и учащихся в сети Интернет
- 2.12 Порядок организации обучения для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому
- 2.13 Положение о программе развития
- 2.14 Положение о ведении личных дел обучающихся
- 2.15 Положение об основных образовательных программах
- 2.16 Положение о совете профилактики
- 2.17 Инструкция по делопроизводству
- 2.18 Положение о деятельности комиссии по изучению вопросов организации питания
- 2.19 Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещение для приёма пищи
- 2.20 Приём на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
- 2.21 Положение о коррекционном классе
- 2.22 Положение о порядке деления классов на подгруппы
- 2.23 Положение об ограничении доступа обучающихся в видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
- 2.24 Положение об использовании личных мобильных устройств в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
- 2.25 Положение об АООП для детей с ОВЗ

3 Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- 3.1 Положение о формах обучения
- 3.2 Положение о языке образования
- 3.3. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- 3.4 Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- 3.5 Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 3.6 Режим занятий учащихся
- 3.7 Положение о рабочей программе
- 3.8 Положение о рабочей программе дополнительного образования
- 3.9 Положение о поурочном плане учителя
- 3.10 Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
- 3.11 Положение о об организации внеурочной деятельности обучающихся
- 3.12 Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- 3.13 Положение о научном обществе учащихся
- 3.14 Положение о работе со слабоуспевающими
- 3.15 Положение об адаптированной образовательной программе
- 3.16 Положение о научно-практической конференции учащихся
- 3.17 Положение о дополнительном образовании
- 3.18 Положение об индивидуальном итоговом проекте
- 3.19 Положение о реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 3.20 Положение о порядке-организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся

4 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных

достижений учащихся

- 4.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования
- 4.2 Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.3 Положение о портфеле достижений учащихся
- 4.4 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- 4.5 Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития учащихся 1 класса
- 4.6 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования
- 4.7 Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении, похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов
- 4.8 Положение об организации промежуточной и/или государственной итоговой аттестации экстернами
- 4.9 Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ
- 4.10 Положение о ведении классного журнала
- 4.11 Положение об электронном классном журнале
- 4.12 Положение о ликвидации академической задолженности

5 Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- 5.1 Положение об учебном кабинете ОО
- 5.2 Порядок выбора учебников, учебных пособий
- 5.3 Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
- 5.4 Положение о библиотеке
- 5.5 Положение о фонде учебников в библиотеке
- 5.6. Положение о пришкольном учебно-опытном участке
- 5.7 Положение о школьной столовой
- 5.8 Положение о логопедическом пункте
- 5.9. Положение о медицинской комнате
- 5.10 Положение о спортивном клубе
- 5.11 Положение о группе продлённого дня
- 5.12 Положение об охране здоровья учащихся
- 5.13 Положение о психолого- педагогическом консилиуме

6 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

- 6.1 Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- 6.2 Положение о лагере труда и отдыха
- 6.3 Положение о летнем оздоровительном лагере
- 6.4 Положение о порядке организации и осуществления регулярных перевозок детей на школьных маршрутах
- 6.5 Положение о Службе медиации
- 6.6. Положение о классном часе
- 6.7 Положение об организации внутришкольного учёта учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении
- 6.8 Положение об общественных воспитателях

7 Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- 7.1 Положение о нормах профессиональной этики
- 7.2 Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-

- техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- 7.3 Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками
 - 7.4 Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО
 - 7.5 Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
 - 7.6 Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
 - 7.7 Положение о контрактном управлении
 - 7.8 Положение об организации пропускного режима
 - 7.9 Положение о ведении личных дел педагогов и сотрудников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
 - 7.10 Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области
 - 7.11 Положение о школьной комиссии по противодействию коррупции
 - 7.12 Положение о конфликте интересов в МКОУ "Комаровская средняя общеобразовательная школа"
 - 7.13 Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов
 - 7.14 Положение о классном руководстве

8 Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- 8.1 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении
- 8.2 Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- 8.3 Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
- 8.4 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Комаровская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 8.5 Регламент взаимодействия с родителями (законными представителями) и их оповещения при выявлении отсутствия обучающихся

9 Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- 9.1 Положение о сайте ОО

1.15. Наличие филиалов: нет.

1.16. Руководство учреждения:

*Директор Громенко Ирина Ивановна
телефон рабочий 8 (471 47) 3-26-19, e-mail
korenevsk785@mail.ru*

*Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Рубан Ирина Павловна,
Клименко Ирина Ивановна ,*

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения.

Таблица 1

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	конец II полугодия 2021-2022 уч.год	конец I полугодия 2022-2023 уч.год	конец II полугодия 2021-2022 уч.год	конец I полугодия 2022-2023 уч.год	конец II полугодия 2021-2022 уч.год	конец I полугодия 2022-2023 уч.год	конец II полугодия 2021-2022 уч.год	конец I полугодия 2022-2023 уч.год
Общее количество классов	4	4	5	5	2	2	11	11
Общее количество учащихся	36	33	41	44	3	4	80	81
В том числе:								
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	36	33	41	44	3	4	80	81
Занимающихся по специальным (адаптированным) образовательным программам			1	1	-	-	1	1
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (математика)	-	-	-	-	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	-	-	-	-	-	-	-	-
Занимающихся в группах продленного дня	25	25	-	-			25	25

Занимающихся по программам дополнительного образования	33	33	30	40	1	1	64	74
Получающих дополнительные образовательные услуги (посредством других учреждений дополнительного образования детей)	4	8	11	5	1	1	16	14

2.2. Реализация права учащихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2020	2021	2021	
			конец II полугодия 2022-2022 уч.год	конец I полугодия 2021-2022 уч.год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	-
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	4	2	4	10
исключенных из ОУ	0	0	0	0
по другим причинам	4	2	4	10
3. Из числа выбывших:				
Трудоустроены	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс- 32 недели, 2-4 классы- 34недели	5-8 классы- 34недели, 9 класс -33 недели	10 класс-34 недели, 11 класс-33 недели

Продолжительность учебной недели	5 дней,	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 45 мин	По 45 мин	По 45 мин
	Для обучающихся с ОВЗ по 40 мин		-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие
Сменность:	Все классы обучаются в первую смену		

Вывод: условия функционирования МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественнореализовывать образовательную деятельность.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО);
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией.

Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;

- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах: Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО
- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО(редакция 2021)-1 кл
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО(редакция 2021 г)-5 кл
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО детей с ОВЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт для умственно отсталых детей
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

3.2 Сведения об образовательных программах, реализуемых в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 4

№	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие в себя следующие рабочие программы:

Таблица 5

1-4 Классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык Родной язык Литературное чтение на родном языке	Русский язык Родной язык Родная литература Литература	Русский язык Литература Родной язык Иностранный язык

Литературное чтение	Иностранный язык	Математика
Иностранный язык	Второй иностранный язык	Информатика
Математика	Математика	История России. Всеобщая история.
Окружающий мир	Алгебра	Обществознание
ОРКСЭ	Геометрия	География
Музыка	Информатика	Физика
Изобразительное искусство	История России. Всеобщая история.	Химия
Технология	Обществознание	Биология
Физическая культура	География	МХК
	Физика	Технология
	Химия	Физическая культура
	Биология	ОБЖ
	Музыка	Астрономия
	Изобразительное искусство	
	Технология	
	Физическая культура	
	ОБЖ	
	ОДНК	

Анализ основных образовательных программ

Таблица 6

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
планируемые результаты	Да
основное содержание	Да
тематическое планирование	Да

3.3 Учебный план

Учебные планы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комаровская средняя общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ, с глубокой умственной отсталостью .

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20); выполнение санитарно-

эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20), утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16, а также санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20).

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (90 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3018 часов.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- **«Русский язык и литературное чтение»**

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен в объеме 5 часов в неделю в 1,2 классах и 4 часов в неделю в 3,4 классах; учебный предмет «Литературное чтение», представленный в объеме 4 часа в 1,2 классах, 3 часа в 3 классе и 2 часа – во 2 классе.

- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке» 1 час в неделю в 3-4 классах и предусматривают изучение русского языка как родного.

- **«Иностранные языки»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

- **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах.

- **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

- **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

- **«Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

- **«Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

- **«Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах. Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Перспектива».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку (по 2 часа в 1 и 2 классах, по 1 часу в 3 и 4 классах), литературному чтению (по 1 часу в 1 и 2 классах), математике (по 1 часу в 1-4 классах), окружающему миру (по 1 часу в 2-4 классах).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план ориентирован на 10-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ. В 2022- 2023 учебном году данный план будет реализован в 8 классе .

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20) и предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели и продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 (25 часов).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 8 классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстре-

мальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика» (русский язык (обучение письму), чтение (обучение чтению), речевая практика);
 2. «Математические представления»
 3. «Окружающий природный мир»;
 4. «Окружающий соц мир»
 5. «Человек»;
 6. «Профильный труд ;
 7. «Домоводство»;
 8. «Адаптивная физическая культура» (физическая культура);
- Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, учитывающих особые образовательные потребности данной категории обучающихся и входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю. Коррекционно-развивающие занятия проводит учитель-логопед (1 ч в неделю), педагог психолог (2 ч в неделю). Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) для 6-9 кл и ФГОС ООО в редакции 2021г(5 класс), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 х классов (157 учебных часов в неделю). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 5305 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 5-8 классов составляет 34 учебные недели, для 9 класса - 33.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- в 8–9 классах – 33 часа в неделю.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для **6-9 кл** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература). В рам-

ках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение русского языка как родного;

«**Иностранные языки**» (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - французский);

«**Общественно-научные предметы**» (история России, всеобщая история, обществознание, география);

«**Математика и информатика**» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе;

«**Естественно-научные предметы**» (физика, биология, химия);

«**Искусство**» (изобразительное искусство, музыка);

«**Технология**» в 6-7 кл по 2 часа, в 8 кл-1 час

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 5 классе по 1 часу на русский язык и литературу; в 6 классе 1 час на изучение предмета ОБЖ и по 0,5 часа на русский язык и литературу; в 7 классе по 1 часу на предметы алгебра, география и биология; в 8 классе по 1 часу на предметы алгебра, география, биология и физическая культура; в 9 классе по 1 часу на физику, технологию и физическую культуру);

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в 9 классе 1 час на элективный курс по математике). Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обя-

зательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 9 классе. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«**Русский язык и литература**» (русский язык, литература);

«**Родной язык и родная литература**» (родной язык и родная литература). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предусматривают изучение русского языка как родного;

«**Иностранные языки**» (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - французский);

«**Общественно-научные предметы**» (история России, всеобщая история, обществознание, география);

«**Математика и информатика**» (алгебра, геометрия, информатика);

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе.

«**Естественно-научные предметы**» (физика, биология, химия);

«**Искусство**» (музыка);

«**Технология**» (технология).

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение на 1 час учебных часов в 5 кл на русский язык, в 6-7 кл по 1 часу на русский язык и литературу, также предусмотрено в 7 кл увеличение на 1 час изучение физики и географии, в 8 кл 1 час отводится на изучение предмета «искусство». В 9 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 3 часов отведена на изучение родного языка-1 час, 1 час на курс по выбору «орфография и

правописание» ,0,5 часа на «родную литературу» и 0,5 часа на предметный курс «обществовед»;

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (68 учебных часов в неделю). Общее количество часов учебных занятий за 2 года – 2346 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 -11 классов - не более 7 уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для 10 класса составляет 34 учебные недели, для 11 класса – 33 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 в 10–11 классах –34 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый) уровень

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык», который предусматривает изучение русского языка как родного;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык);
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология» и «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В учебном плане на Индивидуальный проект отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 года № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254").

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. введение отдельных учебных предметов из предметных областей: «Общественные науки» (географии), «Математика и информатика» (информатики), «Естественные науки» (физики и химии), «Русский язык и литература» по 1 часу на «Родной язык» и «родную литературу» в 10-11 кл.

2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (элективные курсы по математике и обществознанию по 0,5 ч) в 10 и 11 классах.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.4.1. Связь с социумом



3.4.2. Информация о дополнительных образовательных услугах

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей		Какая используется база	Формы и методы работы	На развитие каких качеств личности направлены и методы работы формы
	конец II полугодия 2021-2022 уч.год	начало I полугодия 2022-2023 уч.год			
Образовательные	54	67	МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»	Кружки	Совершенствование коммуникативных навыков, формирование готовности к межличностному общению, формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию на основе мотивации, формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры
Развивающие	20	42	МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» ДЮСШ	Кружки Секции	Создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально-творческой работы учителей
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.



3.5.1. Опытнo-экспериментальные мастерские:

- «Современные образовательные технологии» - осуществляет внедрение современных образовательных технологий (в том числе информационных), мониторинг эффективности образовательного процесса, обеспечивает поддержку ресурсного центра школы;
- «Инновационная деятельность школы» - ведет поиск, изучение и внедрение современных инновационных форм, методов и технологий, интенсивно занимается опытнo-экспериментальной деятельностью, является разработчиком ряда образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;

3.5.2. Работа над реализацией инновационных программ:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»
Направление «Здоровье»
- В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» разработана дополнительная общеразвивающая программа «ЗОЖ» для трёх возрастных групп: 6 – 10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет
- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»
- «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»
- «Программа по антикоррупционному воспитанию»
- «Программа Здоровье»
Направление «Учеба»
- Программа «Одарённые дети»

3.5.3. Инновационная деятельность осуществляется через:

- участие педагогов в организации и проведении ГИА: организаторы ППЭ (ЕГЭ); Третьяк А.В., Веревкина Н.В.
- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы:

Таблица 9

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курса	Результаты
II полугодие 2021-2022 учебного года			
1	Павленко Л.А.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021»	Участник
I полугодие 2022-2023 учебного года			
1	Таран Н.В.	Региональный конкурс «Педагогический дебют»	участник
2	Клименко И.И.	Апробация Примерных рабочих программ	Сертификат эксперта
3	Рубан И.П.		

- участие в работе научного общества учащихся и в школьной научно-практической конференции. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Одна из форм работы – это работа научно-практической конференции «Шаг в будущее», на которой ребята представляют свои исследовательские и проектные работы. Отмечается рост качества проектно-исследовательских работ многих учащихся.

Воспитательная работа

4.1.1 Условия для самореализации учащихся

Таблица 10

№ п/п	Внеурочная деятельность	Название секции, кружка, объединения	конец II полугодия 2021-2022 уч. год	конец I полугодия 2022-2023 уч. год
1	<i>Внеурочная деятельность (1-4 классы)</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>		
		«Юный книголюб»	5	
		«Шахматы»	34	33
		«Православная культура»	28	26
		«Домовенок»	5	
		«Умники и умницы»	8	12
		«Развивайка»	16	16
		«Умелые ручки»	8	5
		«Игровая терапия»	16	
		«Финансовая грамотность»	7	7
		"Подвижные игры"	15	28
		"Разговоры о важном"		33
		"Мастерилка"		5
		"Юный читатель"		5
«Поделки из разного материала»	7	7		
2	<i>Внеурочная деятельность (5-9 классы)</i>	«Финансовая грамотность»	24	38
		«Шахматы»	30	19
		"Школа географа-исследователя"	11	
		«Мягкая игрушка»	11	
		"Логопедия" (на дому)	1	1
		«Юнармеец»	6	6
		«Курский край»	5	
		«Топонимика»	6	
		Проектная деятельность	10	11
		"География Курского края"	5	56
		"Разговоры о важном"		44
		"Полиглот"		8
		"Подвижные игры"		19
		"Волейбол"		13
		«Я - Курянин»		17
"Мини-футбол"		5		
3	<i>Внеурочная деятель- ность (10-11 клас- сы)</i>	«Финансовая грамотность»	3	
		«Занимательный английский»	2	
		"Русское правописание"	1	2
		"Разговоры о важном"		4
		«Основы семейной жизни»		2

<i>Дополнительное образование</i>				
	<i>Направленность</i>	<i>Программа</i>		
1	<i>Социально-гуманитарная</i>	«Юный филолог»	6	
		«Школьное СМИ»		9
		«Риторика»		5
		«Развивайка!» (ОВЗ)		1
2	<i>Художественная</i>	"Топотушки"	8	
		"Юные танцоры"	13	
		«Юные актеры»	30	
		«Театральные секреты»		11
		"Найди себя"		10
		"Страна ИЗО"		18
		"Мы ищем таланты"		12
		"Я - актер!"		12
3	<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Волейбол»	13	14
4	<i>Техническая</i>	«Робототехника»	22	16
5	<i>Естественно-научная</i>	«Эрудит»	9	
		«Путешествие вокруг Земли»		20
		«Я - оператор»		12

4.1.2 Сведения об участии учащихся в конкурсах в 2022 календарном году

Таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результаты	Ф.И.О. руководителя
	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Всероссийский	1	Сертификат участника, благодарность педагогу	Павленко Л.А.
	Творческий конкурс памяти Василия Ланового "Пробуждая сердца"	Всероссийский	1	Сертификат участника	Павленко Л. А.
	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Всероссийский	1	Участник	Павленко Л.А.
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	8	Диплом победителя в возрастной группе 8-10 лет за III место Рубан Александр	Рубан И.П.
	Всероссийский конкурс школьных музеев	Всероссийский	2	Финалист конкурса Грамота	Ивашура А.Д.

	Областной конкурс школьных музеев	Региональный	2	Грамота Комитета образования и науки Курской области экскурсоводу за I место Сытник Дарья, Грамота Комитета образования и науки Курской области Музеем "Боевой и Трудовой славы" за I место, Грамота Комитета образования и науки Курской области руководителю музея за I место	Ивашура А.Д.
	Районный конкурс «Пасхальная радость» среди общеобразовательных организаций района	Муниципальный	12	Грамоты управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района для обучающихся, представивших лучшие работы по номинациям конкурса: Матюненко Ирина, Матюненко Никита, Матюненко Евгений, Николаенко Светлана, Рубан Александр, Синельникова Марина, Капирулина Валентина, Ивашура Тимур, Сытник Дарья	Веревкина Н.В. Перекрестова Л.Н., Выросткова С.О., Фостова Т.Н., Веревкина Н.В., Рубан И.П., Рубан И.П., Черноусова Е.В., Мягких Е.А.
	Районное мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Кореневского района	Муниципальный	18	Диплом I степени: Таран Анастасия Диплом III степени: Таран Анастасия Диплом I степени: Коржов Иван Диплом II степени: Рубан Александр Грамота: театр «Я-актер!»	Таран Н.В. Таран Н.В. Перекрестова Л.Н. Рубан И.П. Веревкина Н.В.
	Конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный	12	Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кореневского района Арсенин Антон,	Сытник Л.А. Сварковская Л.Н. Выросткова С.О.

				Матюненко Евгений, Матюненко Никита Матюненко Кристина Рубан Александр	Веревкина Н.В.
	Онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Всероссийский	5	Сертификаты участников	
	Фестиваль «Детство без границ»	Региональный	8	Участие	Ивашура А.Д.
	Конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный	3	Участие	
	Конкурс елочных игрушек «Дед Мороз - единоросс»	Муниципальный	7	Участие	
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	Победитель Коржов Иван	Перекрестова Л.Н
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	1	Участник	Перекрестова Л.Н
	Районный конкурс "Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу " среди общеобразовательных организаций района	Муниципальный	5	Грамота управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Корнеевского района Павленко Максим Павленко Татьяна Рубан Александр Резник Ксения Ивашура Тимур	Сытник Л.А. Ивашура А.Д.

Вывод: содержание образования в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС.

4. Условия обеспечения образовательного деятельности

4.1. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

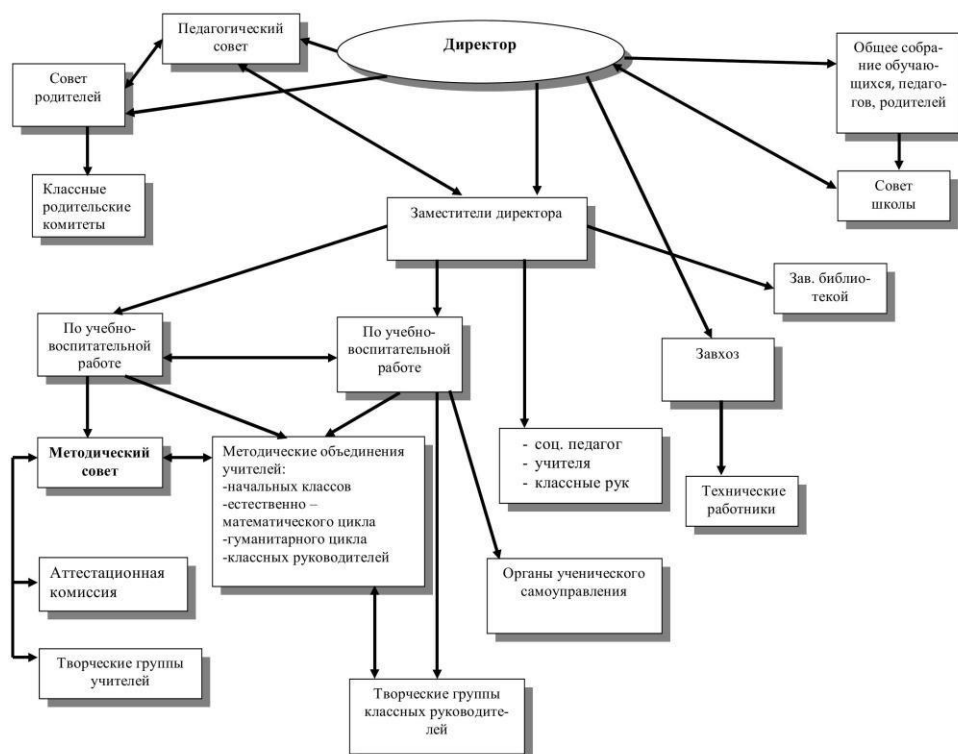
Показатель	Количество человек		%		
	конец II полугодия 2021-2022 уч. год	конец I полугодия 2022-2023 уч. год	конец II полугодия 2021-2022 уч. год	конец I полугодия 2022-2023 уч. год	
Всего педагогических работников (количество человек)	18	18			
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100	100	
Из них внешних совместителей	0	1	-	-	
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	14	89	89
	со средним специальным образованием	4	4	11	11
	с общим средним образованием	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	18	18	100	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	22	96	88
	Высшую	0	0	0	0
	Первую	11	9	61	50
Имеют учетную степень	0	0	0	0	
Имеют звание Заслуженный учитель	2	2	10	10	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	7	25	35	

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 13

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Громенко Ирина Ивановна	-	-
Заместители директора (по видам деятельности)	Клименко Ирина Ивановна	-	-
	Рубан Ирина Павловна	-	-

4.2. Система педагогического менеджмента (система управления)



Характеристика и структурно-логическая схема управления школой

В основу управления школы положены новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Управляющий совет является коллегиальным органом управления школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием. Решение совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя школы, её работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом. Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы школы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива Методические объедине-

ния является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Управляющий совет школы, Профсоюзный комитет;

2 уровень – заместители директора по учебно-воспитательной работе и хозяйственной.

3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей школы;

4 уровень – учащиеся, родители.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 14

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Пентиум IV и выше (стационарные)	11	11 – учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки)
Пентиум IV и выше (ноутбуки)	51	47 - учебный процесс (уроки, элективные курсы, кружки) 3 – управление 1 – обеспечение общешкольных мероприятий

4.4.2. Наличие в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» орг-техники и технических средств обучения

Таблица 15

Наименование	Количество
Мультимедийный проектор	14
Сканер	1
Принтер	8
МФУ	5
Копировальный аппарат	5
Интерактивная приставка	2
Телевизор	2
Цифровой микроскоп	0
Видеомагнитофон	0
Видеокамера	1
Фотоаппарат	0
Документ – камера	0

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 16

Наименование объекта	Средства обучения и воспитания
Кабинет химии	Вытяжной шкаф Доска аудиторная Телевизор

	<p> Принтер Щит силовой Стол демонстрационный Прибор по химии с электрическим током Прибор получения галогеналканов Прибор для получения газов Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий Набор ГИА по химии для ученика Набор ГИА по химии для ученика Модели: Производства аммиака Кислородного конвертера Электролизёра Коллекции: Шкала твёрдости Минералы и горные породы Полезные ископаемые к курсу природоведения Минералы и горные породы Топливо Металлы и сплавы Строительные материалы Нефть Каменный уголь Волокно Пластмассы Каучуки Минеральные удобрения Чугун и сталь Алюминий Основные виды промышленного сырья Стекло Таблицы: Таблицы по химии 8-9 классы Химические реакции Строение вещества Основы химических знаний Белки и нуклеиновые кислоты Таблицы по химии 10-11 классы Номенклатура Классификация органических соединений Инструктивные таблицы Таблицы по химии 8 класс Лабораторное оборудование и опыты с ним Взаимосвязи при изучении общих законов природы Таблицы по органической химии Строение атома Строение вещества Электролитическая диссоциация применение органических и неорганических веществ Приёмы работы с лабораторным оборудованием </p>
--	--

	<p>Металлургия Портреты учёных химиков CD - Мастер-класс учителя химии. Химия элементов CD - Мастер-класс учителя химии. Химия неметаллов CD - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия (8-9 класс) CD – Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии Кирилла и Мефодия (10-11 класс) CD – Репетитор по химии Кирилла и Мефодия CD - Подготовка к ЕГЭ</p>
Кабинет математики	<p>Ноутбук Принтер Копир Мультимедийный проектор Доска настенная 5-элементная ДН-54М Комплект инструментов классный Набор прозрачных геометрических тел с сечениями Таблицы 1. Таблицы. Тригонометрические функции 2. Таблицы. Тригонометрические уравнения и неравенства 3. Таблицы. Алгебра 8 класс 4. Таблицы. Алгебра 9 класс 5. Таблицы. Решение неравенств 6. Таблицы. Функции и графики 7. Таблицы. Комбинаторика 8. Таблицы. Многогранники 9. Таблицы. Производная и её применение 10. Таблицы. Уравнения. Графическое решение уравнений. 11. Таблицы. Алгебра 7 класс 12. Таблицы. Математика 5 класс 13. Таблицы. Математика 6 класс СД-диски 1. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (7 класс) 2. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (8 класс) 3. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (9 класс) 4. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (10 класс) 5. CD – Уроки геометрии Кирилла и Мефодия (11 класс) 6. CD – Уроки алгебры 9 класс 7. CD – Уроки алгебры 10, 11 класс 8. CD – Школа развития личности Кирилла и Мефодия. Учимся логическому мышлению.</p>
Кабинет географии и биологии	<p>Ноутбук Демонстрационный стол Модель солнечной системы для кабинета географии Прибор демонстрационный «Теллурий»</p>

	<p>Метеостанция школьная учебная Компас ученический (комплект 30 шт) Барометр-анероид Гербарий растений природных зон России Коллекция полезных ископаемых различных типов (32 образца) Таблицы по курсу географии (16 шт) Портреты выдающихся географов путешественников Комплект карт по географии России демонстрационных различных тематик Комплект мировых карт демонстрационных различных тематик Глобусы Комплект приборов и инструментов топографических (демонстрационный) Страны мира (электронный словарь по физической и экономической географии) 1CD Электронный трехмерный атлас Земли 2CD Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии Микроскопы Микропрепараты по общей биологии; по анатомии и физиологии человека; зоологии; ботаники Таблицы. Биология: Растения. Грибы. Лишайники. 6 класс Комплект таблиц по биологии: «Общая биология 1»; «Общая биология 2» Модели по биологии Биология 5-9 кл. мультимедийное пособие на электронном носителе (5CD) Биология 10-11 кл. интерактивный курс для школьников на электронном носителе Учебное пособие на электронном носителе «Растение – живой организм»; «Растения. Грибы. Бактерии»; «Животные»; «Эволюционное учение» Энциклопедия здоровья Кирилла и Мефодия. 2003 6 CD</p>
<p>Кабинет иностранного языка</p>	<p>Доска аудиторная Телевизор Проигрыватель DVD Ноутбук Мультимедийный проектор Таблицы: Таблицы по грамматике английского языка 2-11 классы Карты: 1. Англоязычные страны</p>

	<p>2.Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>3.Политическое устройство Великобритании</p> <p>4. Политическое устройство США</p> <p>СД-диски:</p> <p>1.СД – Учим английские слова Кирилла и Мефодия (2 класс)</p> <p>2. СД – Грамматика английского языка Кирилла и Мефодия (8 класс)</p> <p>3. СД – Спеллинг для начинающих Кирилла и Мефодия (2 класс)</p> <p>4. СД – Учимся читать (2 класс)</p> <p>5.СД – Английский разговорный язык (8 класс)</p> <p>6.СД – Моя коллекция слов</p>
Кабинет информатики	<p>Доска аудиторная</p> <p>Принтер, 1 шт.</p> <p>Проектор</p> <p>Ноутбук</p> <p>МФУ</p> <p>Компьютеры стационарные</p>
Кабинет истории	<p>Проектор</p> <p>Экран</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Столы ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Шкафы</p> <p>Таблицы по истории Древнего мира</p> <p>Таблицы по истории Средних веков</p> <p>Таблицы по истории Нового времени</p> <p>Карты 5-11 кл</p> <p>Портреты</p> <p>Методическая литература</p>
Кабинет музыки	<p>Синтезатор,</p> <p>Микшерный пульт</p> <p>Акустическая система</p> <p>Микрофон</p> <p>Усилитель, 2 шт.</p>
Кабинет русского языка	<p>Ноутбуки</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Таблицы</p> <p>Таблицы по русскому языку 5 класс</p> <p>Таблицы по русскому языку 6 класс</p> <p>Таблицы по русскому языку 7 класс</p> <p>Таблицы по русскому языку 8 класс</p>

	<p>Таблицы по русскому языку 9 класс Таблицы по русскому языку 10 класс Таблицы по русскому языку 11 класс Репродукции картин русской живописи для развития речи Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка Словари Таблицы по литературе 10 класс Таблицы по литературе 11 класс Портреты писателей Альбомы по литературе А. С. Пушкин М. Ю. Лермонтов Л. Н. Толстой В. В. Маяковский М. А. Шолохов М. Горький «Слово о полку Игореве» «Навеки в памяти народной» «Василий Тёркин» Художественная литература</p>
<p>Кабинет технологии</p>	<p>Доска аудиторная Экран Проектор Ноутбук - Машина швейная - 2 шт. - Утюг электрический -1шт. - Комплекты таблиц:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Кулинария - Технология обработки ткани. Материаловедение. - Технология обработки ткани. Машиноведение. - Технология обработки ткани. Рукоделие. - Технология обработки ткани. Технология изготовления швейных изделий» - Технология обработки ткани. Вязание. - Технология. Обслуживающий труд. - Декоративно-прикладное творчество. - Цветоведение. <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лён и продукты его переработки - Хлопок и продукты его переработки - Шерсть и продукты её переработки - Шёлк и продукты его переработки - Образцы тканей и ниток
<p>Кабинет физики</p>	<p>Кабинет физики Набор спектральных трубок Экраны</p>
	<p>Таблицы Молекулярно-кинетическая теория Таблицы Термодинамика Таблицы Электродинамика Таблицы Электростатика Таблицы Законы сохранения. динамика периодического движения Таблицы Квантовая физика Таблицы Физика Постоянный ток Таблицы Излучение и прием электромагнитных волн Таблицы Магнитное поле Таблицы Геометрическая и волновая оптика Мультимедийный проектор</p>

<p>Кабинет физкультуры</p>	<p>Перекладина гимнастическая универсальная. Брусья гимнастические разновысокие. Брусья параллельные. Козёл гимнастический. Конь гимнастический. Мост гимнастический. Канат гимнастический для лазания с крепежом. Скамейка гимнастическая универсальная. Стенка гимнастическая. Турник навесной. Навесной упор – брусья для пресса. Мат для гимнастических стенок. Лыжи с креплениями беговые. Лыжные ботинки. Лыжные палки. Мяч футбольный. Мяч волейбольный. Мяч баскетбольный. Мяч медбол. Сетка волейбольная. Сетка баскетбольная. Сетка для переноса мячей. Форма волейбольная. Форма баскетбольная. Обруч алюминиевый. Огнетушитель. Ракетка настольный теннис. Шарик для настольного тенниса. Секундомер. Энциклопедия Кирилла и Мефодия DVD.</p>
<p>Кабинет начальных классов (1 класс)</p>	<p>Проектор Доска настенная 3-х элементная ДН – 34 М Ноутбук Экран Таблицы. Русский язык 1 класс. Таблицы. Литературное чтение 1 класс Таблицы. Математика 1 класс Таблицы. Знакомство с окружающим миром 1 класс</p>

Кабинет начальных классов (2 класс)	Доска настенная 3-элементная ДН-34М Копир Магнитофон Компьютер Принтер Проектор Таблицы: Таблицы. Русский язык 2 класс Таблицы. Математика 2 класс Видеофильм «Природоведение-1» Видеофильм «Природоведение-2» Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 1 Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. Часть 2 Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир 2 класс
Кабинет начальных классов (3 класс)	Проектор Доска настенная 3-х элементная ДН – 34 М Ноутбук Экран Таблицы. Русский язык 3 класс. Таблицы. Литературное чтение 3 класс Таблицы. Математика 3 класс Проигрыватель DVD
Кабинет начальных классов (4 класс)	Проектор Доска настенная 3-х элементная ДН – 34 М Ноутбук Экран Таблицы. Русский язык 4 класс. Таблицы. Литературное чтение 4 класс Таблицы. Математика 4 класс

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 16

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
учебники	2507	803(100%)	1405(100%)	299 (100%)
учебно-методическая литература	700	70%	60%	90%
художественная	2500	90%	80%	70%
подписная	0	0%	0%	0%

4.4. Материально-техническая база ОУ.

4.4.1. Здания

Таблица 23

Тип здания	
Общая площадь	1800 кв. м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации и права серия 46 АРН№015419, выдано 08.08.2013г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.
Филиалы	Нет

4.4.2. Технические и транспортные средства

Таблица 18

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	Автобус марки «Луидор» - 1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся

4.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

4.5.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 19

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Инфекционные и паразитарные заболевания	5	7	18	-	-	-	-	-	-
Новообразования	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эндокринные заболевания	13	22	22	7	9	8	-	-	-
Болезни крови	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психические расстройства	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы и органов чувств	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Болезни органов кровообращения	3	3	3	2	2	2	1	1	-
Болезни пищеварительной системы	23	24	24	7	7	9	-	-	-
Болезни мочеполовой системы	2	3	2	1	2	1	-	-	-
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни и нарушения опорно-двигательного аппарата	3	3	3	3	3	3	-	-	-
Врожденные заболевания	2	2	2	2	2	2	-	-	-
Болезни глаза и его придаточного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Болезни уха	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Травмы, несчастные случаи, отравления	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.5.2. Статистика по травматизму работников и учащихся на территории школы

Таблица 20

Дата	Вид несчастного случая	Причины
2020		
Учащиеся		
-	-	-
Работники		
-	-	-
2021		
Учащиеся		
	-	-
Работники		
	-	
2022		
Учащиеся		
	-	
Работники		
	-	

4.5.3. Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 21

Учебные годы	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2020	93 — 68,4 %	23 — 16,5%	-	-
2021	92 — 71,8%	19 — 14,8%	-	-
2022	90 – 76%	14 – 11,9%	-	-

Вывод: условия обеспечения образовательной деятельности (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания учащихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность.

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты защиты итогового проекта выпускниками 9, 11 классов

Одной из форм итоговой аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта, с целью оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по ФГОС ООО и ФГОС СОО.

5.2. Итоги участия учащихся в олимпиадах

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Таблица 22

Синельникова Марина	Кривошеева Т.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	участник
Таран Анастасия	Титов С.Н.	Муниципальный этап областной олимпиады по обществознанию	участник
Антипин Владислав	Павленко Л.А..	Муниципальный этап областной олимпиады по биологии	участник

**5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ
в учреждения профессионального образования**

Таблица 23

Название учреждения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Орловский институт сервиса и туризма		1	
МФТИ	0	1	
Рыльский авиационный колледж	0		1
Всего	0	2	1

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

Таблица 24

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл
2020	-	-	-
2021	Русский язык		71
	Математика (профиль)	2	74
	Обществознание	1	88
	Физика	1	68
	Информатика	1	44
	Англ язык	1	71
	Биология	1	83
2022	Русский язык	1	61
	Математика (профиль)	1	52

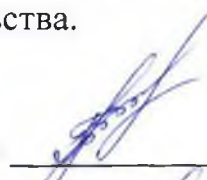
5.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

Таблица 25

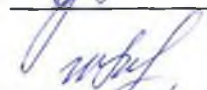
Год	Предмет	Количество человек	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	Математика	14	-	3	11	0	20%	100%
	Русский язык	14	1	4	9	0	28%	100%
2022	Математика	5	0	1	4	0	20%	100%
	Русский язык	5	1	1	3	0	40%	100%
	Биология	5	0	1	4	0	20%	100%
	О/знание	5	0	1	4	0	20%	100%


Вывод: качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС


Вывод: Функционирование МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа» отвечает требованиям законодательства.

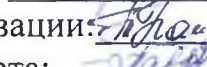
Председатель комиссии: директор  Громенко И.И.


Члены комиссии:


Заместитель директора по УВР  Клименко И.И.


Заместитель директора по УВР:  Рубан И.П.

Заместитель директора по УВР:  Сварковская Л.Н.

Соц педагог:  Выросткова С.О.

Председатель профсоюзной организации:  Гаран Н.В.

Руководитель управленческого совета:  Павленко Л.А.

Завхоз:  Киенко Г.П.