

## Паспорт практики наставничества

Наименование практики наставничества (далее – практика)	« <u>Практика наставничества в проектно-исследовательской деятельности</u> »
Образовательная организация, где реализовалась практика	МКОУ «Комаровска средняя общеобразовательная школа»
Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория	Учитель-ученик
Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика	создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями; - совершенствование художественных навыков и умений, заложенных в ребёнке. Максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации для достижения высоких результатов в образовательной сфере.
Цель и задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;</li> <li>2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала ученика;</li> <li>3. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;</li> <li>4. Умение делиться со своим опытом с другими учениками и учителями;</li> <li>5. Повысить профессиональный уровень учителя в процессе работы и развить свои деловые качества.</li> </ol>
Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнерство в системе наставничества ОО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадровые условия</li> <li>2. Организационно-методические условия и ресурсы</li> </ol>

	<p>3. Психолого-педагогические условия и ресурсы</p> <p>4. Мотивирование и стимулирование.</p>
Уникальность практики	Передача навыков, знаний, формирования ценностей у обучающихся и педагогов, сохранение лучших практик в образовании.
Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики	имеются
Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методика, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление этапов работы для создания положительных результатов.</li> <li>2. Совместное сотрудничество и достижение целей.</li> <li>3. Грамотное планирование работы.</li> <li>4. Ораторские способности наставляемого.</li> <li>5. Умение использовать новые информационные технологии.</li> <li>6. Оформление результатов.</li> </ol>
Результаты и эффекты практики - изменения, которые влечет за собой реализация практики	<p>для личности :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы школы;</li> <li>2. Рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций и т.д.</li> <li>3. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса</li> <li>4. Наставляемый получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию,</li> </ol>

	<p>самореализации, а также развитию необходимых компетенций.</p> <p>5. Умение преодолевать вынужденную замкнутость образовательного процесса и получение представления о реальном мире, своих перспективах и способах действия.</p> <p>для образовательной организации : Престиж ОО</p>
Риски	-
Контакты лица, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики	Заместитель директора по УВР- Клименко И.И.