

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Комаровская средняя общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области



Утверждаю:
Директор школы:
Громенко И.И.
Приложение №
к приказу №

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Радуга»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Семь цветов – одна семья!
Друг без друга нам нельзя»

Срок реализации: июнь
2025г.
Составитель программы:
начальник лагеря—
Павленко Л.А.

с. Комаровка
2025 г.

Содержание

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи
4. Основное содержание
5. Кадровое обеспечение
6. Механизм и график реализации
7. Работа с родителями
8. Критерии оценивания
9. Режим дня
10. Приложения:
 - 1) План-сетка мероприятий летнего пришкольного лагеря
 - 2) Законы лагеря «Радуга»
 - 3) Правила поведения в лагере «Радуга»
 - 4) Речёвки
 - 5) Девиз и песня лагеря «Радуга»

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Муниципального казенного образовательного учреждения «Комаровская средняя общеобразовательная школа»
2.	Автор программы	Павленко Любовь Анатольевна Начальник лагеря
3.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Радуга» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Досуговое
4.	Характеристика целевой группы	7-15 лет
5.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
6.	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной,

		физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	Цель программы в соответствии с её актуальностью для целевых групп участников, родителей	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Волна» направлена на создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	• укрепление здоровья детей, путём повышения качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); • предупреждение роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; • привитие любви к литературе и чтению произведений; • расширение социального опыта детей в совместной деятельности с взрослыми; • развитие интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественному творчеству (анкетирование); • создание максимальных условий для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
10.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря –Павленко .Л.А. Воспитатели – Бурова М.В., Сытник Л.А. Физорг- Мягких Е.А Работники пищеблока –Мармазова Н.А., Горковенко Н.В. Завхоз - Киенко Г.П. Обслуживающий персонал –Иволгина Н. А

2.Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки. Ежегодно для детей организовывается оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа».

В нем отдыхают учащиеся 1-9 классов.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Раскрасим мир в цвета радуги».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

3. Цели и задачи

Цель программы- воспитание в каждом ребёнке любви к истории своего родного города через его участие в познавательно-развивающих, краеведческих, творческих и спортивных мероприятиях лагеря.

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

4. Основное содержание

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания:
дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» - это воспитательная система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для

воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Реализация программы ведется по следующим направлениям:

- 1.Физкультурно-оздоровительное
- 2.Художественно-творческое
- 3.Образовательное
- 4.Патриотическое
- 5.Досуговое

Детям предлагается отправиться в путешествие по родному краю, в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором все будут жить дружно, заботясь друг о друге. Каждый день ребята будут узнавать что-то новое из истории нашего родного края.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы, но в основу положена - игра. Так как игра способствует пробуждению детской любознательности, вовлекает в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены на развитие сотрудничества и взаимопонимания.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в совещаниях по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий: соревнования по лёгкой атлетике; - Спортивные эстафеты;

- Подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей была проведена работа по формированию отрядов:

-отряды сформированы с учетом желаний детей (в каждом из отрядов присутствуют дети из разных классов)

- коммуникативные игры на знакомство

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила поведения детей в ЛОЛ», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила поведения на воде и вблизи водоемах», «Правила антитеррористической безопасности», «Правила поведения при ЧС и действия при штормовом предупреждении », «Правила поведения во время проведения культурно-массовых мероприятий »

- Беседы, проведённые воспитателем: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»,

«Как беречь глаза?»; «Укусы клещей-чем они опасны?»

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Конкурсы рисунков на асфальте;

- Коллективно-творческие дела;

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы,

- Музыкальные занятия

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия по родному городу

- Беседа «Символика Российской Федерации»;

- Дискуссия «Природа моего края»;

- Беседа «Посмотри, как хорош край в котором ты живешь»;

- Конкурс рисунков – «Мы против войны!»»

- Посещение выставок (Школьный музей, краеведческий музей)

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

5.Кадровое обеспечение

Педагогический штат сотрудников формируется из числа работников школы (педагогов), имеющих опыт работы в детских оздоровительных лагерях.

- начальник оздоровительного лагеря;
- воспитатели;
- физ.руководитель;
- обслуживающий персонал;
- кухонные работники.

6.Механизм и график реализации

В программе шесть взаимосвязанных, взаимодополняющих шагов, которые ниже характеризуются через основные педагогические задачи и приёмы для их разрешения.

Первый шаг: диагностика и реализация способностей детей, помощь им в осознании их уникальности.

Начальная диагностика проводится в течение организационного периода, она связана с планированием отрядной деятельности (дискуссия, помогающая выявить ценностные ориентации детей и их жизненную позицию).

Результаты первого шага: получение знаний о направленности способностей, интересов, потребностей, их реализация, приобретение новых ЗУН.

Критерии результативности:

- наличие полной картины об интересах, потребностях детей;
- изменение позиции ребёнка в силу выполнения новых социальных ролей.

Второй шаг: предоставление информационного пространства, обеспечение добровольного выбора деятельности и самоопределения ребёнка в предложенных видах деятельности.

Презентация программы. Воспитатели рассказывают ребятам о возможностях лагеря, основных событиях предстоящей смены.

Формирование детского органа самоуправления.

Создание ситуации самоопределения детей в выборе роли, позиции в данной смене, в данном коллективе.

Результаты второго шага: овладение умением делать осознанный выбор и действовать в соответствии с ним.

Критерии результативности:

- реальные успехи ребёнка, проявление инициативы, рождение новых идей в выбранном виде деятельности;
- появление уверенности, активность в отстаивании своей точки зрения.

Третий шаг: научить ребёнка ставить цели, определять способы их достижения:

- индивидуальные беседы;
- соотнесение своих целей с целями вымышленных героев.

Результаты третьего шага: овладение умением ставить цели и выстраивать алгоритм их достижения; умение соотносить свои цели с целями других людей.

Четвёртый шаг: развивать способность к познанию, пользоваться полученным опытом в различных областях.

- приобретённые знания, воплощать на практике;
- применение полученных знаний в общении;
- применение знаний для создания сценария деятельности.

Критерии результативности:

- проявление инициативы в процессе познания, ведущая роль в делах.

Пятый шаг: актуализировать ценность собственного развития, научить строить перспективы собственной жизни.

- дискуссионные формы;
- индивидуальные и групповые беседы,.

Результаты пятого шага: овладение навыками постановки целей, осознание необходимости развития.

Критерии результативности:

- реальные шаги ребёнка, говорящие о развитии, например, стал выражать свои мысли;
- появление уверенности в себе;
- проявления актёрских способностей детей.

Шестой шаг: способствовать тому, чтобы подросток осознавал себя творцом.

- выбор капитана отряда;

Результаты шестого шага: развитие творческого мышления, получение навыков творческой деятельности, выражение своего творческого «Я» посредством разных её видов. *Критерии результативности:* - изменение отношения к жизни; - выбор активной позиции.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего отдыха
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. *Основной этап.*
- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; **Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7.Работа с родителями

Работа с родителями проходит в течение всей смены и включает в себя:

- онлайн встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- участие в различных мероприятиях с помощью социальных сетей.

8.Критерии оценивания

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	
Укрепление здоровья	- Журнал посещения мед. кабинета (динамика роста, веса, диагноза) - личная гигиена - режим дня, питания (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы)	
Саморазвитие и самореализация	- отзывы, рисунки, - участие в обще лагерных делах, акциях, мероприятиях (сцена) - участие в отрядных делах (грамоты) - экран чистоты и порядка	
Социум общения (уровень конфликтности)	- соблюдение законов лагеря - портрет отряда(в красках, в настроении)	
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- беседы с родителями	

Предполагаемый анализ реализации программы

1. Отчет о работе смены с приложением отзывов отдыхающих и анализом воспитательной работы в отрядах

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. Прошлое оставило нам в наследство разнообразные исторические памятники - письменные и вещественные. Сохранять и изучать это неоценимое достояние - значит воспитывать в себе уважение и любовь к Родине, чувства патриота и гражданина.

И если в конце смены каждый ребенок будет знать, откуда его корни, почему у города название Луга, какие растения, какие животные, какие полезные ископаемые находятся в недрах земли его родного края; знать, почему нужно защищать своё Отечество, значит наша программа жизнедеятельности работает.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

9. Режим дня

8.30 – 9.00	Сбор детей,
9.00 – 9.10	Организационная линейка
9.10 – 9.30	Утренняя зарядка

9.30-10.00	Завтрак
10.00 -13.00	Оздоровительные мероприятия
13.00-13.30	Обед
13.30 -14.10	Мероприятие по плану
14.00 -14.20	Подведение итогов дня
14.20-14.30	Уход домой
14.30	

10.Приложения:

1)План - сетка мероприятий оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей в МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Время	Темы	Ответственные
2 июня 2025 г. Понедельник«Остров встреч»		
8.30-9.30	Сбор .	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор ребят (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак матроса.	
10.20-12.30	Открытие лагерной смены. Праздничная программа «Вокруг лета за 20 дней!»	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове «Живёт на всей планете народ весёлый - дети!».	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
3 июня 2025 г. Вторник «Зеленый остров»		
8.30-9.30	Сбор.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Изготовление отрядных уголков. Оформление игровой комнаты. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове, настольные игры Конкурс рисунков «Удивительные миры»	

14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
4 июня 2025 г. Среда Остров «Дружбы»		
8.30-9.30	Сбор.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор ребят (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Акция «Поделись улыбкою своей» Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета.	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Смотр и защита отрядных уголков. Аппликация «Любимый вид спорта»	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
5 июня 2025 г Четверг «Остров советов»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Инструктажи, беседы «Травматизм – всегда опасно». Прогулка на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе.	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения», кроссворд по теме «Пожарная безопасность.»	
14.15-14.30	Сбор. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
6 июня 2025 Пятница «Остров сказок»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Развлекательная программа «В стране Лукоморья». Викторина «В мире сказок». Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка».	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове, настольные игры.	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
7 июня 2025 г. Суббота «Остров рекордов»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная	

	линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Творческая минутка «Поделки из бросового материала». Конкурсная программа «Самый, самый, самый...»	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Изготовление книги рекордов школы.	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
9 июня 2025 г. Понедельник «Остров фантазеров»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. Шуточный показ мод «Перевоплощение».	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове, настольные игры, конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке»	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
10 июня 2025 г. Вторник «Остров детективов»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки», конкурс отрядных газет. Спортивно-развлекательная программа «Найди клад».	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове, настольные игры.	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
11 июня 2025 г. Среда «Остров чудес»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Конкурс поделок «Самый	

	фантастический проект» Конкурс рисунков «Мир в котором я живу»	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове, настольные игры.	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
12 июня 2025 г. Четверг «Остров патриотов»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Беседа «Русь, Россия, Родина моя». Просмотр презентации о России. Викторина «Широка страна моя родная»	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Конкурс рисунков «Край родной навек любимый»	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
13 июня 2025 Пятница «Остров патриотов»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!»Просмотр презентации «Раста красивым и сильным	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	

14 июня 2025г. Суббота «Остров Экологии»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9.45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.	
12.30-13.10	Обед	

13.10-14.15	«Необычный зоопарк – пантомима» Подвижные игры на острове, настольные игры	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
16 июня 2025г. Понедельник Остров «Вежливости»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Конкурс «Самый вежливый отряд». Акция «Конвертик-комплиментик» Беседа «Правила поведения в обществе».	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове, настольные игры	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
17 июня 2025г. Вторник Остров «Водопад талантов»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Развлекательная программа «Звездопад талантов». Дискотека «Танцы до упаду»	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Подвижные игры на острове, настольные игры	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
18 июня 2025 г. Среда «Остров лесных тропинок»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Фостова Т.Н.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Игра «Счастливый случай по теме «Класс земноводные». Конкурс плакатов «Самый лучший цветок»	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Экскурсионная программа, конкурсы,	

	экологический десант.	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	
19 июня 2025 г. Четверг «Остров Опасности»		
8.30-9.30	Сбор матросов.	Бурова М.В. Сытник Л.А.
9.30-9-45	Сбор экипажа корабля (организационная линейка), построение. Поднятие флага. Утренняя зарядка	
9.45-10.20	Завтрак	
10.20-12.30	Клуб веселых мастеров. Конкурс на лучший макет корабля из картона и бумаги. Викторины посвящённые ПДД	
12.30-13.10	Обед	
13.10-14.15	Конкурс инсценированной военной песни	
14.15-14.30	Сбор экипажа корабля. Итоги дня	
14.30	Уход домой	

Начальник лагеря : Павленко Л.А..

2) Законы лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

«Волна» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

3)Правила поведения в лагере «Радуга»



1. Приходить в лагерь без опозданий.
- 2.Выполнять требования воспитателя.
- 3.Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
- 6.Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
- 7.Соблюдай правила личной гигиены.
- 8.Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
- 10.Будь честным, правдивым, вежливым.
- 11.Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- 12.Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

4)Речёвки:

Утренняя.

1. Раз, два, три, четыре! Три, четыре, раз, два!
Солнце только что проснулось и ребятам улыбнулось!
2. Поскорей, дружок, вставай, на зарядку выбегай!
3. Солнце светит ярко-ярко! Нам от солнца жарко-жарко!
Солнышко, сильнее грей, воду в речке нам согрей!
5. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!

На зарядку

1. На зарядку выходи! На зарядку всех буди.
Все ребята говорят: физзарядка — друг ребят!
2. Физкультурненький ребенок, набирайся-ка силенок!
Физзарядка по утрам не во вред — на пользу нам.
3. Левая! Правая! Бегая, плавая.
Вырастем смелыми, на солнце загорелыми.

В столовую

1. Оп, оп, опаньки — мы идем в столовую
Оп, оп, опаньки — самые голодные.
Повара нам варят суп, кормят нас картошкой,
Мы за это хорошо работать будем ложкой.
2. Съели все — в тарелках пусто, это было очень вкусно.
3. Дружно ложки в руки взяли, быстро съели, все убрали!
4. Мы в столовую идем, песню звонкую поем
Очень кушать мы хотим, все в столовой мы съедим.
5. Мы стоим у вашей двери, мы голодные как звери.
Есть хотим быстрее, быстрее, открывайте поскорей!
6. Чашки, вилки, кружки, ложки,
Много жареной картошки,
Много супа, макарон,
Мы бежим со всех сторон.

Вечерняя

1. Мы скакали, мы играли, очень сильно мы устали.
Поскорее ляжем спать, а то соскучится кровать.

На стадион

Кто задору, солнцу рад? Эй, команда стройся в ряд!
А команда есть? — Есть! Командиры здесь? — Здесь!
Выходи скорее на поле поддержать отряда честь.
Мы идем на стадион, отряд наш будет чемпион!
Мускулы: сильные! А сами все: красивые!
Что задору, солнцу рад? Эй, спортсмены, стройся в ряд!

Отрядная

1. Раз, два, три, четыре, эй, ребята, шире шаг.
Нет, наверно, в целом мире веселей, дружнее ребят.
2. Не грустят в семействе нашем, мы поем, рисуем, пляшем.
3. Все занятия хороши, веселимся от души.
4. Раз, два! Пацаны! Три! Четыре! И девчата!
Раз, два! Кто же мы? — обалденные ребята!
5. Не страшны нам труд и грусть,
Нам с дороги не свернуть.
Будем вместе мы всегда, мы теперь одна семья!

5) Девиз лагеря «Радуга»:

Не боимся мы грозы,
Мы посланники дуги.

Песня лагеря «Радуга»

1 куплет

Как же нам не веселиться,
Не смеяться, не шутить.
Ведь теперь мы в летний лагерь
Будем каждый день ходить.
Будем мы одной семьёю
Дружной, доброй, озорной.
Друг за друга мы горою,
Хоть и ссоримся порой.

2 куплет

Здесь спортивные турниры,
Шутки, творчество детей.
Лето всех объединило
Нас под радугой своей.
И со всей округи дети
По утрам сюда идут.
Здесь всегда нам окна светят
И всегда нас очень ждут.