

МКОУ «Комаровская средняя общеобразовательная школа»

Конспект внеурочного занятия

для 6-7 классов по внеурочной деятельности «Я-курянин»

на тему:

«Природный памятник Курского края: Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник имени профессора Василия Васильевича Алехина»

Подготовила и провела
учитель доп. образования Ивашура А.Д.

с. Комаровка, 2023 г.

Конспект внеурочного занятия

для 6-7 классов по внеурочной деятельности «Я-курянин»

на тему: «Природный памятник Курского края: Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник имени профессора Василия Васильевича Алехина».

1. Цель: знакомство с природными заповедными местами Курской области.

2. Задачи:

- Расширять знания об экологии, о природоохранной деятельности.
- Познакомить с заповедником Курской области: растениями и животными, находящимися там под охраной;
- Развивать ценностное отношение к природе, понимание её уникальности;
- Воспитывать доброту, сострадание, экологическую культуру, бережное отношение к природе.

3. Планируемые результаты:

Личностные УУД: ценностное отношение к природному миру заповедных мест, готовность следовать нормам природоохранного, культуросообразного поведения, гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину.

Метапредметные УУД:

Познавательные: формировать умения анализировать, сравнивать и обобщать информацию; составлять устные высказывания, структурировать полученные знания; адекватно оценивать свои действия.

Регулятивные: развивать умения осуществлять действия по образцу и заданному правилу; сохранять заданную цель, осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля.

Коммуникативные: формировать умение высказывать собственную точку зрения, организовывать совместную деятельность; развивать способность к связной логически целесообразной форме речи; осуществление сотрудничества с учителем и сверстниками.

4. Ресурсы: рабочая тетрадь, пособия, методические материалы, карта Курской области, наглядный материал, интерактивная доска, Wi-Fi, ноутбук, USB-флеш-накопитель.

5. Ход занятия:

Учитель: Добрый день, ребята и гости нашего мероприятия. Я рада видеть всех присутствующих на нашем внеурочном занятии в рамках проекта «Я-курянин». И так, начнём.

- Ребята, как вы думаете, почему здесь висит флаг Курской области? Зачем мы его повесили? Как он может быть связан с нашей сегодняшней работой? *(ответы)*... (Обоснование символики флага: Красный цвет флага символизирует храбрость, отвагу и мужество, проявленное жителями области в годы тяжёлых испытаний, их кровь, пролитую на полях брани. Расположение красных полос сверху и снизу полотнища напоминает о преемственности времён, преемственность – это передача от одного поколения – другому поколению, в данном случае передача чего? ... *(ответы)*. Передача храбрости, отваги, мужества. Чёрный цвет символизирует плодородные чернозёмные почвы области; золотисто-жёлтый — символизирует поля зерновых культур; серебристо-белый – олицетворяет чистоту помыслов жителей региона.).

- Так, а что изображено на флаге? *(ответы)*. Да, это герб Курской области. А как герб может быть связан с нашим сегодняшней работой? На этот вопрос вы сможете ответить только в конце занятия.

- Для наглядности, я повесила карты и различные иллюстрации, чтобы вы ориентировались в знаниях о Курском крае, для поддержания тематической атмосферы и красочного дополнением к нашей новой теме.

- Ребята, мы с вами закончили раздел «Памятники истории, культуры и архитектуры» и сегодня переходим к новому разделу – «Памятники природы Курского края».

- Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня с вами будем разговаривать? Какова будет цель нашего занятия? Какие задачи нам сегодня придётся решить? *(ответы)*.

- На партах вы видите методические материалы, а также я раздала вам ваши альбомы, которые мы сегодня снова будем использовать в нашей работе.

- И так, ребята, продолжаем путешествие по дорогам Курского края, и следующую остановку мы с вами сделаем в одном прекрасном и живописном местечке ...

- Природа – это наш дом, который нужно охранять. Часто бывает так, что некоторые представители флоры и фауны находятся на грани вымирания, и тогда на территориях их проживания и произрастания образуются заповедники. На территории России - 100 государственных природных заповедников. Один из них находится на территории нашей Курской области.

- Я предлагаю отправиться в виртуальное путешествие по этому заповеднику. *(Показ видеопрезентации).*

- Ребята, так какая же тема нашего занятия? Кто догадался? *(ответы).*

- Всё верно, тема нашего сегодняшнего занятия Центрально–Черноземный государственный заповедник имени В.В. Алёхина *(указать на доску).*

- Цель нашего занятия: знакомство с природными заповедными местами Курской области.

- Наши задачи:

- Расширять знания об экологии, о природоохранной деятельности.
- Познакомить с заповедником Курской области: растениями и животными, находящимися там под охраной;
- Развивать ценностное отношение к природе, понимание её уникальности;
- Воспитывать доброту, сострадание, экологическую культуру, бережное отношение к природе.

- Тема эта объёмная, для её изучения нам потребуется не одно занятие, а несколько. *(Вывести на экран презентацию)*

- И так, повторю, что в настоящее время в состав Центрально-Черноземного заповедника входит 6 участков: Стрелецкий, Казацкий, Букреевы Бармы, Баркаловка, Зоринский и Пойма Псла. Сегодня мы познакомимся с 2-мя из них - Стрелецким, Казацким *(показать).*

- На прошлом занятии я давала вам задание: подготовить краткое сообщение о каждом из участков заповедника. Надеюсь, вы все подготовились, и мы с удовольствием вас послушаем.

- И начнём мы с самого большого участка ... Пожалуйста, Миша и Егор, прошу, выходите к нам.

Пономаренко Михаил: *(На фоне показа слайдов)*

1. Стрелецкий участок - самый большой участок Центрально-Чернозёмного заповедника, его территория более 2000 га. *(показать)*.

Он образован в 1935 г. и расположен в 10 км. от г. Курска и протянулся неширокой лентой с юго-запада на северо-восток почти на 8 км. *(показать)*.

Леса занимают 40% территории участка – это дубравы, лиственные леса из осины, липы, березы, вяза и черемухи.

Площадь степей и лугов: 868 га, что составляет около 43% от всей площади участка. По северной границе Стрелецкой степи проходят склоны, занимающие 14% её территории.

На участке преобладают целинные типичные чернозёмы, лишь в Стрелецкой степи можно встретить почвы с метровой толщиной плодородного гумусового слоя *(показать)*.

Таких участков нет больше нигде в мире, поэтому территорию Стрелецкой степи охраняет ЮНЕСКО.

Стрелецкая степь, является красочной разнотравной степью с широколиственными злаками, Василий Васильевич называл её - «лабораторией под открытым небом».

На сравнительно небольшой территории растёт 860 видов различных трав, кустарников и деревьев *(показать)*.

На 1 м² растёт 87 видов растений – это большая редкость.

Также здесь произрастает 7 видов растений, занесённых в Красную книгу РФ *(показать)*.

Сочетание открытых пространств, леса, богатейшие почвы, высокопродуктивная растительность и оптимальный режим тепла и влаги, способствуют разнообразию животного мира: здесь более 4000 видов насекомых, из них около 200 видов пауков, 850 видов бабочек, 7 видов земноводных, 5 видов пресмыкающихся, 189 видов птиц и 40 видов млекопитающих *(показать)*.

Стрелецкий участок – единственная территория во всём заповеднике, где проходят экскурсионные маршруты *(показать)*, находятся: центральная

усадебный заповедник, музей природы и эколого-информационный центр *(показать)*.

Таран Егор: *(На фоне показа слайдов)*

А также, на территории Стрелецкого участка находится один из наиболее древних археологических памятников Курской области – это Каменная баба или второе её название - Половецкий воин *(показать)*.

Считается, что Каменная баба осталась в регионе еще со времён тюркских племен. Фигура выполнена из камня в рост человека, не имеет лица, зато руки ее непропорционально длинные, а ноги очень короткие *(показать)*.

Историки предполагают, что такие фигуры ставились на месте гибели великих воинов, на перекрестках дорог, либо в угоду языческим божествам кочевников.

Говорят, что Каменная баба (она же Половецкий воин) является своеобразным стражем заповедника. Она относится к памятникам 11 века, когда бытовал обычай возводить идолов. Название «баба» в переводе с тюркского языка означает «дед-отец».

Статуи символизируют бессмертие воинов, женскую силу, способную возрождать природу и плодородие земли.

Обойдя воина, можно заметить на спине у него три косички. Но это не девичьи косы, эти косички носили мужчины. Их заплетали очень туго и предназначались они для того, чтобы в случае удара мечом сзади по шее голова не слетала с плеч.

А несколько лет назад к сотрудникам заповедника приезжал экстрасенс из Москвы. Он встал спиной к «половецкому воину» и сказал, что чувствует мощный энергетический поток. Эту энергетику чувствуют и местные жители, которые часто приходят в степь на экскурсии. А у местных ребятишек появилась такая традиция: прикасаясь к «каменному воину», они загадывают желания и кидают ему монетки. Пока все их желания сбывались.

Учитель: Молодцы, ребята! Прошу, садитесь на свои места. Очень интересно и познавательно.

- Ребята, а кто может расшифровать аббревиатуру ЮНЕСКО? *(ответы)*

- ЮНЕСКО – это учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающее достопримечательности в список Всемирного наследия.

- А сейчас, открываем альбомы, и продолжаем заполнять наш маршрут по достопримечательностям нашего края. *(На фоне показа слайдов)*. Возьмите зелёные карандаши, и закрасьте в этом месте небольшой участок с пометкой **З-1**. На следующей страничке напишите аббревиатуру **З-1** с расшифровкой - Стрелецкая степь (Курская обл.) – самый большой участок ЦЧЗ им. В.В. Алёхина. *(Вывести на экран карту, показать, где находится объект и его запись)*

- Ну, что же, двигаемся дальше?! О втором по величине участке заповедника нам расскажут Матюненко Евгений и Мирошниченко Люба. Пожалуйста, прошу...

Матюненко Евгений: *(На фоне показа слайдов)*

2. Да, верно, **Казацкий участок** – это второй по величине участок заповедника, его площадь - 1638 га. Он также как и Стрелецкий – был образован в 1935 г. и расположен в Медвенском районе на расстоянии 18 км от Стрелецкого участка и состоит из Казацкой степи и леса *(показать)*.

Площадь степей и лугов чуть больше 1000 га, что составляет 67% от всей площади участка.

Целинные степи занимают до 600 га., а толщина гумусового слоя почвы здесь достигает полутора метров *(показать)*.

На плодороднейших почвах произрастает 739 видов сосудистых растений *(показать)*, из них 7 видов занесены в Красную книгу РФ *(показать)*.

Мирошниченко Любовь: *(На фоне показа слайдов)*

Степь весной покрыта розовыми кустами цветущих миндальников *(показать)*.

Красивы и участки цветущего пиона, медуницы, раkitника, купальницы *(показать)*.

Казацкий лес от степей отделяет Барыбин лог – это лесостепной профиль шириной 500 м, где многие годы исследуется взаимоотношения леса и степи

и пока лес побеждает: идет постепенное зарастание этой площади древесно-кустарниковой растительностью (*показать*).

На степи, для сохранения видового разнообразия растений, также применяются различные режимы заповедания – кошение, сенокосооборот и некошение. (*показать*).

Здесь же обитают около 4000 видов насекомых, 7 видов земноводных, 5 видов пресмыкающихся, 164 вида птиц и 38 видов млекопитающих (*показать*).

- Хорошо, присаживайтесь. Ребята, снова отмечаем участок на нашей карте и подписываем его. (*Вывести на экран карту, показать, где находится объект и его запись*).

6. Физминутка (Релаксация)

Учитель: Заповедник Алёхина – удивительное место! Мне захотелось прямо сейчас там очутиться ... А вам? ... Давайте попробуем перенестись в ботанический рай и послушать звуки Стрелецких степей и лесов.

- Отложите подальше ручки и карандаши, сядьте поудобнее, закройте глаза ... (*включить аудиозапись звуков природы*)

- Прислушайтесь к звукам природы. Представьте, что вы слышите шум Стрелецких дубрав, звонкую тишину листвы, шорох луговых цветов, нежные трели птиц, стрекотание кузнечика, жужжание пчёл, опыляющих цветы, кваканье лягушек и шелест травы, сквозь которую пробирается тёмная мышовка – все это звуки природы. Почувствуйте запахи: пахнет влажной землёй. Ветерок доносит запах лип и осин. Запомните свои ощущения ... А теперь медленно возвращайтесь на занятие. Открывайте глаза. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!

- Так..., почистили своё биополе, сбросили напряжение, освободили свой мозг от негативной энергии.? Отлично! Включаемся в тему.

- Вот такой он - многообразный и удивительный мир заповедника! А знаете ли вы, как Стрелецкая и Казацкая степи получили свои названия? (*ответы*) С 16 по 17 век на этих землях несли службу казаки и стрельцы Курской крепости, охраняющие рубежи государства русского. И за верную сторожевую службу, 1 июня 1626 года по грамоте царя Михаила Фёдоровича Романова, степи под Курском были переданы этим служивым людям — казакам и стрельцам, но исключительно для выпаса скота и сенокоса. С тех пор этими заповедными

степями и владели стрельцы и казаки, сохраняя заповедными, никогда не паханные степи.

- Ребята, а вот Женя рассказывал о Сосудистых растениях, какие это - Сосудистые растения? (*ответы*). Сосудистые растения – это обширная группа растений, органы которых снабжены сосудисто-волокнистыми пучками. К этой группе относятся все высшие растения за исключением мохообразных.

- Кстати, а какие это Высшие растения? Кто знает? (*ответы*) Высшие растения - это наземные растения, которые имеют более сложную организацию, т.е. растения, имеющие органы: корень, стебель, листья, цветок. Эволюция высших растений тесно связана с выходом их на сушу.

- Отлично! Молодцы!

- Вспомните вопрос в начале занятия? А как герб может быть связан с нашим сегодняшним занятием? Теперь сможете найти связь? (*ответы*) Серебряный цвет символизирует духовную чистоту, благородство и миролюбие. (Синяя перевязь означает верность, честь и справедливость. Куропатки, символизируют свободу, независимость и плодородие. Корона на гербе указывает на принадлежность Курской области к Российской Федерации и ее статус субъекта федерации. Дубовые листья символизируют силу, мужество и стойкость. Голубая лента олицетворяет воды Курской области. Красные ленты в верхней части герба свидетельствуют о героическом прошлом курского края, особенно о Курской битве 1943 года.)

- Молодцы! Здорово!

7. Закрепление изученного материала: Кроссворд

Учитель: Ну, что же, наше путешествие по заповеднику подходит к концу. На следующем занятии мы продолжим изучение целинных земель. А сейчас для закрепления изученного материала, я предлагаю всем вместе выполнить коллективное задание – давайте попробуем с вами составить кроссворд. Давайте будем в него вставлять новые интересные слова и термины, с которыми вы сегодня познакомились.

- Я считаю, что на сегодняшнем занятии вы узнали много новой для себя информации, услышали большое количество различных терминов, познакомились с уникальными видами растений и редкими видами животных. Проверим, расширили вы знания о природоохранной деятельности? Какие охраняемые растения вы запомнили?

- Вы можете воспользоваться своими методическими пособиями, которые лежат у вас на партах.

- Готовы? Давайте, я начну ... (*Записываем слова-ответы, к которым в дальнейшем сформируем вопросы*).

Стрелецкий (участок), Василий (В.В. Алёхин), дубрава, гумусовый (слой почвы), Половецкий (воин), Медвенский (район), сосудистые (растения), тонколиственный (пион), безлистный (касатик).

Вопросы:

1. Как называется лес Стрелецкой степи, где преобладают дубовые деревья?
2. Как называются растения, в органах которых имеются сосуды, проводящие воду и растворённые в ней минеральные вещества?
3. Какое название носит Каменный воин на территории Стрелецкого участка?
4. В каком районе расположен второй по величине участок Ц-Ч заповедника им. В.В. Алёхина?
5. Какой вид пиона занесен в Красную книгу РФ?
6. Имя профессора, «открывшего» для науки Стрелецкую и Казацкую степи, таким образом организовав Центрально-Черноземный заповедник.
7. Как называется плодородный слой почвы, богатый питательными органическими веществами и имеющий характерный темный цвет?
8. Какое название носит Касатик из семейства Ирисовых на охраняемом участке Казацкой степи?
9. Какой участок заповедника протянулся неширокой лентой с юго-запада на северо-восток почти на 8 км?

8. Итог занятия.

Учитель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой интересный кроссворд у нас получился? Сколько новых терминов и понятий вы сегодня изучили? Пополнили свой словарный запас и будете теперь активно их использовать при обсуждении данной темы. Как вы считаете, **Цель** нашего занятия: знакомство с природными заповедными местами Курской области достигнута? (*ответы*). А поставленные задачи можно считать решёнными? (*ответы*):

- Вы смогли расширить знания о природоохранной деятельности? Познакомить с заповедником Курской области, с растениями и животными, находящимися там под охраной? Ну, что, можно смело сказать, что новый материал вы усвоили.

9. Рефлексия

Учитель: Ребята, вам понравилось наше занятие? *(ответы)* Вам не показалось оно сложным? *(ответы)* В чем были затруднения? *(ответы)* Всё ли было понятно? *(ответы)* Получился ли урок таким, каким вы его хотели видеть? *(ответы)*

- Ну, вот и отлично!

10. Домашнее задание

Учитель: Ребята, кто хочет узнать ещё больше информации о заповеднике, тем я советую взять в библиотеке книги «История и современность Курского края» под редакцией Королёва и для себя ещё раз повторить нашу сегодняшнюю тему.

- Спасибо всем за работу!

11. Список литературы и материально-технических ресурсов:

1. Гусев А. А., Покаржевский А. Д. Проблема малых заповедных территорий. //Ж. «Природа», 1983, № 8, с. 53.
2. https://adm.rkursk.ru/index.php?id=738&mat_id=5486
3. <http://zapoved-kursk.ru/>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%>
5. <https://kolomna-school10.ru/priroda/zapovedniki/zapovednik-imeni-alehina/>