

Самоанализ внеурочного занятия

для 6-7 классов в рамках проекта «Я-курянин»

на тему «Природный памятник Курского края: Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алехина».

Цель нашего занятия - знакомство с природными заповедными местами Курской области.

Были поставлены задачи:

- Расширять знания об экологии, о природоохранной деятельности.
- Познакомить с заповедником Курской области: растениями и животными, находящимися там под охраной.
- Развивать ценностное отношение к природе, понимание её уникальности.
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Поставленные цель и задачи выполнены. При проведении занятия ориентиры были направлены на принципы сознательности и активности обучающихся, а также на принцип наглядности и доступности изучения нового материала.

Материал занятия оказался интересным для учащихся, были использованы различные виды работ: поисковая деятельность учащихся, самостоятельная работа по осмыслению и усвоению нового материала, коллективная работа и индивидуальная.

В ходе занятия была организована коллективная работа с целью организации учебного сотрудничества учащихся (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности).

В соответствии со здоровьесберегающими технологиями была проведена тематическая физкультминутка, в виде релаксации, которая органично связала предыдущие и последующие этапы занятия.

Занятие прошло легко и непринуждённо, так как учащиеся увлеченно включились в работу. В течении занятия они проявляли высокую активность и инициативу в решении поставленных задач.

Показателем эффективности усвоения нового материала явилась активная познавательная деятельность учащихся в течение всего занятия.

В целом занятие можно считать успешным. В процессе работы цель была достигнута. Учащиеся смогли расширить имеющиеся знания об экологии, о природоохранной деятельности, о многообразии и уникальности растительного и животного мира родного края через формирование умения самостоятельно открывать новые знания. Благодаря правильно подобранному методу подачи материала, учащиеся смогли не только познакомиться с заповедными местами Курской области, но и более детально их изучить. В процессе таких интересных и наглядных занятий, учащиеся непроизвольно начинают развивать ценностное

отношение к природе, понимать её красоту и уникальность, формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.