

25 декабря

**День принятия Федеральных конституционных законов
о Государственных символах Российской Федерации**

Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание мероприятия: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание: ученик знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

□

проявляет уважение к государственным символам России, праздникам;

□

проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

□

принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание: ученик выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

(Слайд №1)

Касаясь трех великих океанов,

Она лежит, раскинув города,

Покрыта сеткою меридианов,

Непобедима, широка, горда.

Именно этими словами Константина Симонова я хочу начать нашу сегодняшнюю встречу и поприветствовать всех, кто присоединился к нам.

В исторических, военных, политических и культурных отношениях нашего государства с другими странами формировалась государственная символика — патриотические символы, позволяющие выделить страну, ее особое место в ряду других и вызывающие чувство уважения и любви к Родине.

25 декабря 2000 года президент РФ Владимир Путин подписал федеральные конституционные законы о государственной символике России

– «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном флаге Российской Федерации» и «О Государственном гимне Российской Федерации». Именно этому событию будет посвящено наше сегодняшнее мероприятие. К государственной символике каждого государства относятся Государственный гимн, Государственный флаг и Государственный герб.

На протяжении эпох истории России текст гимна менялся. После долгих дебатов по поводу гимна в 2000 г. в качестве последнего была выбрана музыка гимна Советского Союза, а поэт С.В. Михалков (кстати, автор слов прежнего гимна) написал текст.

Его должен знать и почитать каждый гражданин России.

Прошу всех встать, звучит Гимн Российской Федерации.
(Слайд №2)

(Антипин Владислав исполняет гимн 3 мин 35 сек)

Всем спасибо.

Мы живём в великой стране. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край даже на самом быстром поезде, эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придется лететь полдня.

В России проживает 180 наций и народов. Все они объединились в одно большое государство с единой символикой. А что для каждого из нас значит фраза «Символы России». Ребята из пресс центра задали этот вопрос нашему школьному коллективу. Внимание на экран!

(Слайд №3, 3 мин)

Россия — страна с богатым историческим прошлым, помнящая о традициях и обычаях. История гербов уходит своими корнями в глубь столетий. Российская геральдика берет свое начало из традиций родового древнерусского дворянства.

(Стих о гербе Коржов Иван)

(Слайд №4)

Ребята, предлагаю вашему вниманию познавательный мультфильм Символы России

(Слайд №5, 4 мин)

А теперь пришло время проверить на сколько вы внимательны и осведомлены в этой теме. У вас на столах лежат листы бумаги, на которых написаны слова «Да»

и «Нет», Я буду читать вам утверждения, если они верны, вы поднимаете табличку «Да», если нет, то соответственно табличку «Нет».

1. День государственного флага России празднуется 22 августа. (Да)
2. В старые времена на Руси флаг называли полотнище. (Нет) – стяг
3. БЕСИК – так называли флаг России моряки. (Да) – БЕ -белый, СИ – синий, К – красный
4. Появление триколора связано с построением первого русского парусника в 1668 году. (Да)
5. На груди орла на гербе России изображен Дмитрий Донской (Нет) – Святой Георгий Победоносец
6. Над орлом на гербе размещены две короны. (Нет) – три: 2 малых – Европа и Азия, 1 большая – символ союза наших народов.
7. Слово «гимн» означает торжественную хвалебную песнь. (Да)
8. Под звуки гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы. (Да)
9. Слова гимна написал Александр Васильевич Александров (Нет) – Сергей Владимирович Михалков.
10. Наука о гербах называется орнитология. (Нет) – геральдика
11. Наука о флагах называется Вексиллология. (Да)
12. Средняя полоса на флаге России красного цвета (Нет) синяя
13. Двуглавый орел, который и сегодня присутствует на флаге России, впервые был отмечен в 1497 году на печати Ивана III. (Да)
14. В нашей стране нет ограничений в отношении использования государственного герба РФ. (Нет)
15. Использование болельщиками во время спортивных соревнований государственного флага является правонарушением. (Нет) – полотнище должно быть без оскорбительных надписей
16. Держава – это жезл, инспектированный камнями и резьбой, символ государственной власти. (Нет) – Это скипетр.
17. Петр I – создатель российского триколора. (Да)
18. Символы нашего государства закреплены указом президента РФ. (Нет)
- Конституцией.

Молодцы, ребята!

На этой неделе мы продолжили серию «Классных встреч», на которую был приглашен участник боевых действий, в том числе и в рамках СВО, выпускник нашей школы- Бусыгин Геннадий Александрович. Вашему вниманию предлагается запись интервью с героем.

(Слайд №6, 3 мин)

Сейчас на календаре последняя декада декабря, а это значит, что скоро Новый год! В преддверии этого праздника все заняты приятными хлопотами по подготовке к этому событию. Я просила вас изготовить бумажные шарики для елки, и, если вы обратили внимание, все они выполнены в трех цветовых оттенках: белом, синем и красном. Сейчас я предлагаю вам подойти к елочке и украсить ее вашими поделками, называя, что для вас символизирует обозначенный цвет нашего флага. (Дети вешают шарики)

Посмотрите на нашу красавицу, окрашенную цветами российского флага! Ребята, с вашего позволения мы передадим эти новогодние украшения нашим защитникам, участникам специальной военной операции.

В повседневной жизни мы не встречаемся с мерой, с помощью которой можно было бы измерить патриотизм. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того, что все это – твоя Родина. Истинный патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное вплоть до самопожертвования служение Отечеству.

Я предлагаю вашему вниманию еще одно видео.

(Слайд №7)

На память о нашей встрече наши юные школьники, Орлята России, участвующие в акции АдвентОрлята, оставили на нашей елочке вам пожелания-предсказания. Я прошу наших гостей подойти к нашей елочке и снять по одному шарик, в котором внутри спрятано пожелание от второклассников. Мы хотим, чтобы вы увезли с собой частичку нашего тепла и доброты.

Всем спасибо за внимание!